

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр оценки
качества образования»

ОДОБРЕНО
решением рабочей группы по
реализации Плана мероприятий
(«дорожной карты») развития
механизмов управления
качеством образования
в Удмуртской Республике

(протокол от 15.03.2021 года № 6)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по разработке индивидуального плана развития на основе результатов
оценки эффективности деятельности руководителей образовательных
организаций

Оглавление

Введение	3
1. Выявление достижений по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	5
Семинар «Ключевые компетенции руководителя образовательной организации, обучающей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	5
2. Выявление дефицитов по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	5
3. Построение индивидуального плана развития руководителя образовательной организации	6
4. Анализ выполнения индивидуального плана развития	7
Примерная форма индивидуального плана развития на основе результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	8

Введение

Методические рекомендации по разработке индивидуального плана развития на основе результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – методические рекомендации) разработаны в целях обеспечения единообразия при подготовке индивидуальных планов и повышения эффективности качества управления образовательной организацией.

Разработка индивидуальных планов развития осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 декабря 2020 года № 1719 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Удмуртской Республике».

Индивидуальный план развития представляет собой документ, планирующий изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, система управления качеством и т.д.) образовательной организации для оптимальной реализации образовательной деятельности. С управленческой точки зрения индивидуальный план развития является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности образовательной организации. Процесс разработки индивидуального плана развития является, процессом принятия стратегического управленческого решения. В ходе процесса разработки индивидуального плана развития руководитель выявляет собственную позицию, анализирует потенциал развития образовательной организации и берет на себя ответственность за новые цели развития и способы их достижения.

Индивидуальный план развития разрабатывается руководителем образовательной организации с учетом результатов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций сроком на один год по рекомендуемому образцу (приложение к настоящим методическим рекомендациям) с учетом методических рекомендаций.

Индивидуальный план развития согласовывается с учредителем образовательной организации и рассматривается на заседании рабочей группы по реализации Плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Разработка индивидуального плана развития начинается с анализа результатов и адресных рекомендаций по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и включает последовательное выполнение следующих этапов:

1 этап – выявление достижений по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

2 этап – выявление дефицитов по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

3 этап – построение индивидуального плана развития руководителя образовательной организации;

4 этап – анализ выполнения индивидуального плана развития.

1. Выявление достижений по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Проектирование индивидуального плана развития начинается с анализа достижений. Рекомендуется составить перечень позиций оценивания, по которым получен высокий результат и выделить те из них, успешный опыт реализации которых можно представить на муниципальном, региональном или федеральном уровнях. Результаты можно представить в таблице 1.

Таблица 1

Достижения, выявленные по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Позиции оценивания, получившие высокий результат	Форма представления результатов успешной практики	Уровень представления	Целевая аудитория
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Семинар «Ключевые компетенции руководителя образовательной организации, обучающей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	муниципальный	Руководители образовательных организаций

Результаты анализа достижений помогут увидеть возможности распространения успешной практики, а руководителям органов управления образованием – использовать его для организации муниципальных мероприятий по распространению лучших практик управленческой деятельности и повышению профессиональной компетентности руководителей.

2. Выявление дефицитов по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

На этапе анализа дефицитов, выявленных по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, рекомендуется выделить позиции оценивания, которые имеют низкий результат. Указать показатели оценки, которые стали причиной низкого результата, привести их фактическое значение и определить плановое значение, которое нужно достичь. Можно включить позиции, получившие высокий результат, но требующие развития, над устранением которых планируется работать в текущем году. Результаты можно представить в таблице 2.

**Дефициты, выявленные по итогам оценки эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций**

Позиции оценивания, получившие низкий результат	Показатель оценки	Фактическое значение показателя	Плановое значение показателя
По условиям осуществления образовательной деятельности	Степень соответствия образовательной организации современным условиям обучения	60%	65%

3. Построение индивидуального плана развития руководителя образовательной организации

На основе предыдущих этапов составляется индивидуальный план развития, в котором необходимо определить мероприятия по реализации достижений и устранению дефицитов. Результаты можно представить в таблице 3.

Таблица 3

**Индивидуальный план развития по результатам оценки эффективности
деятельности руководителей образовательных организаций**

Позиции оценивания	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
получившие высокий результат				
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Проведен семинар с руководителями образовательных организаций	Семинар «Ключевые компетенции руководителя образовательной организации, обучающей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	сентябрь 2021	директор ОО
получившие низкий результат				
По условиям осуществления образовательной деятельности	Наличие оборудованного доступа в здание образовательной организации обучающихся с ОВЗ	Организовать доступ в здание для обучающихся с ОВЗ	август 2021	директор ОО

4. Анализ выполнения индивидуального плана развития

В заключении проводится анализ выполнения индивидуального плана развития, который позволяет определить степень достижения целей, запланированных на год. По результатам анализа руководителем ежегодно проводится корректировка индивидуального плана развития. Результаты анализа можно представить в таблице 4.

Таблица 4

Анализ выполнения индивидуального плана развития

Ожидаемый результат по позициям оценивания	Информация о реализации мероприятия	Отметка о выполнении мероприятия
получившим высокий результат		
Проведен семинар с руководителями образовательных организаций	02.03.2021г. проведен семинар с руководителями образовательных организаций	Мероприятие выполнено в полном объеме в установленные сроки
получившим низкий результат		
Наличие оборудованного доступа в здание образовательной организации обучающихся с ОВЗ	Установлен звуковой сигнал у входа с целью обеспечения доступа в здание обучающихся с ОВЗ, нанесены контрастные линии и установлены противоскользящие уголки	Мероприятие выполнено в полном объеме в установленные сроки

Приложение к методическим рекомендациям по разработке индивидуального плана развития на основе результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Примерная форма индивидуального плана развития на основе результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

УТВЕРЖДАЮ:

(ФИО руководителя органа
местного самоуправления)

(подпись)

(дата)

Таблица 1

Достижения, выявленные по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Позиции оценивания, получившие высокий результат	Форма представления результатов успешной практики	Уровень представления	Целевая аудитория

Таблица 2

Дефициты, выявленные по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Позиции оценивания, получившие низкий результат	Показатель оценки	Фактическое значение показателя	Плановое значение показателя

Таблица 3

Индивидуальный план развития по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Позиции оценивания	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
получившие высокий результат				
получившие низкий результат				

Таблица 4

Анализ выполнения индивидуального плана развития

Ожидаемый результат по позициям оценивания	Информация о реализации мероприятия	Отметка о выполнении мероприятия
получившим высокий результат		
получившим низкий результат		