



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АУ УР «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13 мая 2021 года

**Бабкина Т.Н.,
заместитель директора по оценке
качества образования АУ УР «РЦОКО»**

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

ЦЕЛИ

ПОКАЗАТЕЛИ

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ
ИНФОРМАЦИИ

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
МОНИТОРИНГА

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРИНЯТЫХ МЕР

ЦЕЛИ

Наличие муниципальной цели:	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной
- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	1	1	1
- по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (<i>социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие</i>)	1	1	1
- по повышению качества образовательных условий в ДОО (<i>кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия</i>)	1	1	1
- по взаимодействию с семьей (<i>участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье</i>)	1	1	1
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1	1	1
- по повышению качества управления в ДОО	1	1	1

Документы – концепция, положение, приказ, регламент, порядок, методология, модель и др. (*например, Муниципальная программа "Развитие образования и воспитание», Положение о муниципальной системе оценки качества образования*)

Выдвижение целей - определение стратегии развития системы управления качеством образования

Обоснование целей – приведение убедительных аргументов или доводов, обусловленных нормами, предпосылками и установками, в соответствии с которыми необходимо принять конкретные практические действия

Соответствие муниципальной цели региональной цели – наличие в муниципальных НПА ссылки на региональные НПА, определяющие цели

Цели должны быть конкретными, достижимыми, измеримыми, иметь срок исполнения, содержать задачи, на решение которых ориентированы

ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Наличие муниципальных показателей:	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
- по качеству образовательных программ дошкольного образования	1	1	1
- по качеству образовательных условий в ДОО (<i>кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия</i>)	1	1	1
- по взаимодействию с семьей (<i>участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье</i>)	1	1	1
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1	1	1

Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1	1	1

Документы – концепция, положение, приказ, регламент, порядок, методология, модель и др. (*например, приказ об утверждении перечня и методики расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся*)

Показатели – количественные или качественные оценки состояния системы управления качеством образования

Показатели **должны соответствовать** обоснованным целям

Методы сбора информации – источники получения информации для определения значения показателя

Методы обработки информации – совокупность операций по преобразованию информации, определения (расчета) значения показателя

Оценке подлежит описание методов сбора и обработки информации

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
- по качеству образовательных программ дошкольного образования	1	1	1
- по качеству образовательных условий в ДОО (<i>кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия</i>)	1	1	1
- по взаимодействию с семьей (<i>участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье</i>)	1	1	1
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1	1	1

Документы – приказ или письмо в ОО о проведении мониторинга (с указанием сроков проведения и возможностей использования результатов) и др.

Мониторинг проводится для получения данных о состоянии системы управления качеством образования
Мониторинг включает сбор информации, обработку, систематизацию и хранение
Мониторинг проводится по всем установленным показателям
Оценке подлежит мониторинг каждой группы показателей

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
- по качеству образовательных программ дошкольного образования	1	1	1
- по качеству образовательных условий в ДОО (<i>кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия</i>)	1	1	1
- по взаимодействию с семьей (<i>участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье</i>)	1	1	1
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1	1	1

Документы:

- аналитические отчеты, справки
- приказ, протокол рассмотрения результатов анализа данных мониторинга
- письмо в ОО о направлении рекомендаций

Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством образования с учётом специфики муниципалитета

Возможно использование **статистических методов** анализа результатов, элементов **кластеризации** при проведении анализа, выявление **факторов**, влияющих на результаты анализа

Оценке подлежит анализ результатов мониторинга по каждой группе показателей

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций / материалов	Адресность рекомендаций / материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций / материалов
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1

Документы:

- аналитические отчеты, справки
- приказ, протокол рассмотрения результатов анализа данных мониторинга
- письмо в ОО о направлении рекомендаций

Адресные рекомендации:

- по результатам анализа показателей мониторинга
- по использованию успешных управленческих практик по направлению
- методические и иные материалы, разработанных по итогам проведения анализа

МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Меры, мероприятия	Наличие мер/ мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/ участниках
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	1	1	1
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	1	1	1
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО	1	1	1
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	1	1	1
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	1	1	1
Управленческие решения	Наличие управленческих решений		Наличие сведений о сроках реализации
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1		1

Документы (с указанием сроков реализации и ответственных/участников):

- приказ, распоряжение, указания, план мероприятий, протокол, «дорожная карта»
- письма в ОО и отчеты о проведении мероприятий
- протоколы совещаний, собраний и др.

Меры и управленческие решения - конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей
Оценке подлежат: принятые меры, проведенные мероприятия, принятые управленческие решения
 Меры должны быть конкретные, а не абстрактные

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Проведение анализа эффективности принятых мер	1	1	1

Документы – отчет, справка, протокол, приказ и др.

Проведение анализа эффективности принятых мер, принятых за три года, определение проблем по итогам анализа

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНКИ
МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ,
ГОРОДСКИХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОКРУГОВ И ИНЫХ ОРГАНОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ДАННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ
(письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
от 20 апреля 2021 года № 08-70)**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АУ УР «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

КОНТАКТЫ:

АУ УР «РЦОКО»

г. Ижевск, ул. Ленина, 1

Телефон: (3412) 222-860

Сайт: <http://rcoko18.ru/>

Бабкина Татьяна Николаевна,
заместитель директора по оценке
качества образования

BabkinaTN@rcoko18.ru