

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ул. М. Горького, 73, г. Ижевск,
Удмуртская Республика, 426051
факс/тел. (3412) 22-30-42
www.udmedu.ru, e-mail: mail@mo.udmr.ru



**УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ
МИНИСТЕРСТВО**

М. Горький ур., 73, Ижкар к.,
Удмурт Элькун, 426051
факс/тел. (3412) 22-30-42
www.udmedu.ru, e-mail: mail@mo.udmr.ru

30.12.2022 № 01/01-34/11097
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций

Руководителям профессиональных образовательных организаций

Директору АУ УР «РЦОКО»
Д.С. Дектерёву
Ректору АОУ ДПО УР ИРО
Н.А. Судариковой

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Удмуртской Республики направляет решение по итогам республиканского семинара-совещания 13 декабря 2022 года по теме «Результаты региональной и общероссийской оценок по модели PISA в 2021 году» для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики (приложение 1).

Материалы семинара-совещания размещены на официальном сайте АУ УР «РЦОКО» в разделе «Новости».

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Симушина Э.П.
(3412) 223-045 доб. 210

И.Г. Крохина

РЕШЕНИЕ ПО ИТОГАМ СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
«Результаты региональной и общероссийской оценок по модели PISA в 2021 году»
13 декабря 2022 года

I. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее – ОМСУ), совместно с муниципальными методическими службами:

1. Провести анализ результатов региональной и общероссийской оценок по модели PISA (далее – Исследование) и обсудить на уровне муниципалитета **в срок до 01 февраля 2023 года.**

2. Проанализировать причины низкого уровня сформированности умений по каждому из видов функциональной грамотности во всех образовательных организациях (далее – ОО), принявших участие в Исследовании, **в срок до 01 февраля 2023 года.**

3. На основе анализа результатов Исследования обеспечить содействие региону в реализации мер, направленных на:

- повышение качества предметных и метапредметных результатов обучения;
- адресную методическую поддержку ОО с низкими результатами обучения и ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- профилактику учебной неуспешности обучающихся в ОО, находящимися в зоне риска и вне зоны риска снижения образовательных результатов;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи с учетом выявленных образовательных потребностей;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- определение уровня психологического комфорта в ОО (анализ безопасности психологической среды в ОО, характер взаимоотношений учителей и обучающихся);
- обеспечение условий для профориентационной работы (выявление потребностей муниципалитета в трудовых ресурсах, установление социального партнерства и сетевых связей с организациями как в самом муниципалитете, так и в других муниципалитетах региона);
- повышение уровня профессиональной ориентированности обучающихся и результатов воспитательной работы;
- выявление и профилактику профессиональных дефицитов педагогических работников, оказание адресной методической поддержки педагогам, имеющим профессиональные дефициты;
- профессиональное развитие педагогических работников, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- развитие механизмов вовлечения родителей в жизнь школы.

4. Изучить **в течение 2023 года** систему работы резильентных ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью дальнейшей трансляции успешных практик по повышению качества образования в ОО (МБОУ

«СОШ № 58», МБОУ «СОШ № 67» (г. Ижевск); МБОУ «Алнашская СОШ» (Алнашский район); МБОУ «Люкская СОШ» (Балезинский район); МБОУ «Александровская СОШ», МБОУ «Кезская СОШ №1» (Кезский район); МБОУ СОШ д. Аксакиур, МБОУ СОШ с. Пугачёво (Малопургинский район); МБОУ Сюмсинская СОШ (Сюмсинский район); МБОУ «Кыйлудская СОШ», МБОУ «Узей-Туклинская СОШ» (Увинский район); МБОУ «Зюзинская СОШ» (Шарканский район), МКОУ Новоеловская СОШ (Юкаменский район)).

5. Изучить в течение 2023 года систему работы ОО с высокими результатами обучения с целью дальнейшей трансляции успешных практик по формированию и развитию умений функциональной грамотности (МБОУ «Люкская СОШ», МБОУ «Пибаньшурская СОШ» (Балезинский район); МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Гимназия № 14» (г. Глазов); МБОУ «Лингвистический лицей № 22», МБОУ «СОШ №28», МБОУ «СОШ №57», МБОУ «СОШ №69», МАОУ «СОШ № 74», МБОУ «Гимназия № 83», Школа Гармония (г. Ижевск); МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Лицей № 18», МБОУ «Лингвистическая гимназия № 20», МБОУ «Лицей № 26» (г. Сарапул); МКОУ «Атабаевская СОШ» (Киясовский район); МКОУ «Дёбинская СОШ» (Красногорский район); МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ (Якшур-Бодьинский район)).

6. Организовать работу районных и городских методических объединений (далее – РМО) заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

7. Систематизировать работу РМО учителей-предметников и учителей начальных классов, проанализировать планы работы на предмет актуальности тем заседаний и мероприятий РМО с учётом результатов Исследования.

8. Предусмотреть возможность стимулирования педагогических работников, включенных в региональный методический актив и вовлечённых в деятельность по повышению предметных и методических компетенций педагогов.

9. Обеспечить содействие региону в реализации мероприятий «Дорожной карты по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики на 2021-2023 годы» в 2023 году (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30 декабря 2020 года № 1900 «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики на 2021-2023 годы»).

II. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики, и профессиональных образовательных организаций:

1. Проанализировать результаты Исследования и обсудить на уровне ОО в срок до 01 февраля 2023 года.

2. Организовать работу по повышению уровня сформированности умений по каждому из видов функциональной грамотности ОО, по которым выявлены более низкие результаты Исследования.

III. Министерству образования и науки Удмуртской Республики:

1. Предусмотреть в плане работы на 2023 год мероприятия, направленные на создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики.

IV. АУ УР «РЦОКО»:

1. Разместить материалы семинара-совещания на официальном сайте АУ УР «РЦОКО» в срок до **30 декабря 2022 года**.
2. Использовать результаты Исследования при подготовке аналитических материалов мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в срок до **01 марта 2023 года**.

V. АОУ ДПО УР ИРО:

1. Организовать работу по реализации мероприятий «Дорожной карты по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики на 2021-2023 годы» в 2023 году.
2. Продолжить работу по «горизонтальному» обучению педагогических работников и руководящих кадров, в том числе в рамках цикла республиканских семинаров по обмену эффективными практиками, организованными в рамках реализации трёхсторонних соглашений о сотрудничестве между Министерством образования и науки Удмуртской Республики, АОУ ДПО УР ИРО и Администрацией муниципальных округов.
3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников организовать работу по созданию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов, оказанию адресной методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные дефициты.