
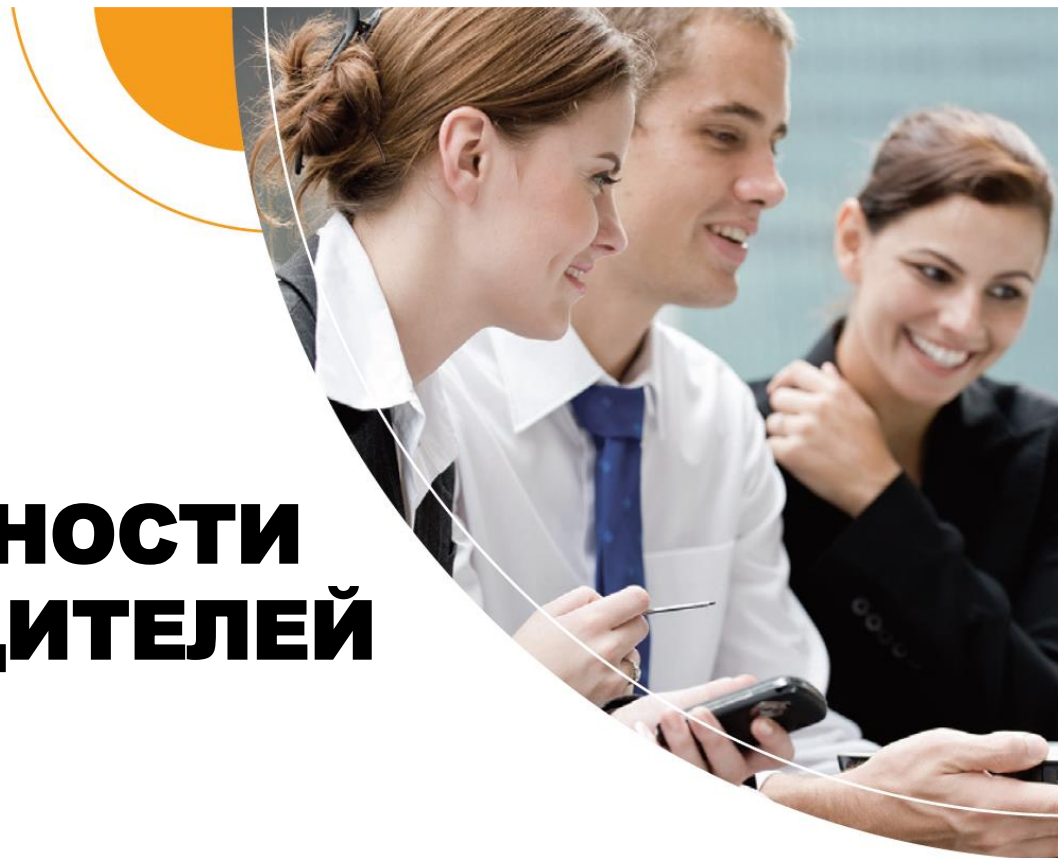


АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

# МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



*АВТОМОНОВА ВЕРА ВАЛЕРЬЕВНА,  
начальник отдел мониторинга системы образования*

*11.11.2021 год*

# ТРАЕКТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

	Цели		Показатели		Методы сбора и обработки информации		Мониторинг показателей		Анализ результатов мониторинга		Адресные рекомендации по результатам анализа		Меры, мероприятия		Управленческие решения		Анализ эффективности принятых мер		Итог по направлению	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%
РЕГИОНАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ	15	100%	10	100%	3	100%	15	100%	15	100%	8	89%	16	67%	3	100%	3	100%	88	91%
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ	10	65%	8	76%	2	76%	11	74%	6	40%	3	37%	6	36%	1	47%	0,1	4%	48	53%

осуществлялось организационно-методическое сопровождение и контроль

осуществлялось методическое сопровождение

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению ОМСУ мониторинга эффективности руководителей ОО

**1** Примерная структура НПА «Об утверждении плана мероприятий по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО на 2021 год»

**2** Примерная структура НПА «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей ОО»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**1** по подготовке отчета о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО

**2** по разработке индивидуального плана развития на основе результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО

## НЕОБХОДИМО

- ПРОВЕСТИ МОНИТОРИНГ ПО РЕГИОНАЛЬНЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ
- ДАТЬ АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
- ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
- АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

# ГРАФИК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ВОПРОСУ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

(письмо МОиН УР от 03.11.2021г. № 01/01-39/9537)



## НЕОБХОДИМО



Принять НПА «Об утверждении плана мероприятий по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО на 2022 год»



Внести изменения в НПА «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей ОО»

# ЧЕК ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

(письмо МОиН УР от 03.11.2021г. № 01/01-39/9537)

2021 год	1 этап	19.11.2021	<input type="checkbox"/>	внесены муниципальные показатели
			<input type="checkbox"/>	даны адресные рекомендации по муниципальным и региональным показателям
			<input type="checkbox"/>	внесен план мероприятий муниципального мониторинга
	2 этап	03.12.2021	<input type="checkbox"/>	осуществлен контроль за ОО по составлению ИПР
3 этап	10.12.2021	<input type="checkbox"/>	согласованы ИПР по результатам мониторинга по всем ОО	
4 этап	30.12.2021	<input type="checkbox"/>	результаты мониторинга рассмотрены на заседании рабочей группы	

2022 год	5 этап	23.01.2022	<input type="checkbox"/>	подготовлен аналитический отчет по результатам мониторинга
			<input type="checkbox"/>	внесен отчет по выполнению плана мероприятий мониторинга
	6 этап	31.01.2022	<input type="checkbox"/>	отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании рабочей группы
			<input type="checkbox"/>	внесены первичные данные по критериям оценки МУМ

## НЕОБХОДИМО

- НЕ ДОПУСКАТЬ НАРУШЕНИЯ УСТАНОВЛЕННЫХ СРОКОВ
- СЛЕДОВАТЬ ИНСТРУКЦИЯМ ПО РАБОТЕ В АИС «МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАНИЯ»
- ВЫПОЛНЯТЬ УКАЗАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наличие мониторинга</li> <li>2) Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей</li> <li>3) Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей</li> </ol>	<p><b>Тип документа:</b> процессуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> <b>приказ</b> о проведении мониторинга (муниципальных показателей), <b>письмо</b> участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям), <b>выгрузка</b> из информационной системы с собранными сведениями, например в виде электронных таблиц и т. п.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать <b>сведения о проведении мониторинга</b> показателей, о <b>сроках его проведения</b>, об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг), <b>об использовании результатов мониторинга показателей</b>.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> приказ о проведении мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования, компетенций учителей, других оценочных процедур</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Адресные рекомендации по результатам анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие рекомендаций /материалов;</li> <li>2) адресность рекомендаций /материалов;</li> <li>3) учет результатов анализа при разработке рекомендаций /материалов</li> </ol>	<p><b>Тип документа:</b> процессуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> адресные рекомендации, <b>рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п.</b>, направленные участникам образовательных отношений, рекомендации по <b>использованию успешных практик</b>, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., <b>методические материалы</b>, размещенные в открытом доступе/направленные участникам образовательных отношений.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать конкретные <b>рекомендации</b> конкретным участникам образовательных отношений (конкретным школам, относящимся к конкретному кластеру, руководителям ОО, педагогам, родителям и т.п.), направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию <b>успешных практик</b>, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные <b>методические материалы</b>, разработанные по итогам проведенного анализа.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> общие рекомендации, отсутствие адресности</p>

Компонент управленческого цикла	Параметры оценивания компонента	Характеристика документов
Анализ результатов мониторинга	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие анализа результатов мониторинга показателей;</li> <li>2) использование элементов кластеризации при проведении анализа;</li> <li>3) выявление факторов, влияющих на результаты анализа</li> </ol>	<p><b>Тип документа:</b> процессуальный документ.</p> <p><b>Пример документа:</b> анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, <b>рассмотренный, например, на заседании рабочей группы и т. п.</b>, направленный участникам образовательных отношений.</p> <p><b>Краткое содержание документа:</b> документ должен содержать не просто описание статистических фактов, но и <b>факторы</b>, определяющие такие результаты; анализ предполагает выявление не только дефицитов, но и <b>успешных практик</b>; для более глубокого изучения результатов можно использовать <b>элементы кластеризации</b>, то есть упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков.</p> <p><b>Типичные ошибки в предоставлении документов:</b> проведенные мероприятия, дорожные карты, в которых обозначено проведение анализа; распределение результатов по образовательным организациям не является кластерным анализом</p>





### Мониторинги в системе образования



Мониторинг системы образования



Мониторинг официальных сайтов



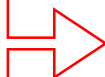
Мониторинг оценки эффективности  
деятельности ОМСУ



Мониторинг качества дошкольного  
образования



Мониторинг эффективности деятельности  
руководителей ОО



**АВТОМОНОВА ВЕРА ВАЛЕРЬЕВНА**

(3412) 222-861 доб. 210

[AvtomonovaVV@rcoko18.ru](mailto:AvtomonovaVV@rcoko18.ru)

<http://rcoko18.ru/oer/>

### Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Главная > Мониторинги в системе образования > Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

#### МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Цели и задачи



Показатели, методы сбора информации



Мониторинг



Анализ, адресные рекомендации



Меры, управленческие решения



Анализ эффективности принятых мер



Контакты

