

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ,
ПРИНЯТИИ МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
ЗА 2020-2022 ГОДЫ**

ПОДГОТОВЛЕНО
автономным учреждением Удмуртской
Республики «Региональный центр оценки
качества образования»

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы
по реализации мероприятий направления 2.4.
«Система мониторинга качества
дошкольного образования»
протокол от 30 июня 2022 года № 3

ОДОБРЕНО
на заседании Координационного совета
по развитию механизмов управления
качеством образования
в Удмуртской Республике
протокол от 01 июля 2022 года № 5

Ижевск 2022

ВВЕДЕНИЕ

Система мониторинга качества дошкольного образования формируется в соответствии с Положением о системе мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 20 июля 2021 года № 1073 (с изменениями от 20 июня 2022 года № 975).

Реализация мероприятий, принятие мер и управленческих решений по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в Удмуртской Республике осуществляются в соответствии с приказами Министерства образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР) от 07 мая 2020 № 522 «Об утверждении «Плана мероприятий («дорожной карты») развития механизмов управления качеством образования в Удмуртской Республике на 2020 год» и от 28 января 2022 года № 134 «Об организации работы по развитию механизмов управления качеством образования в Удмуртской Республике в 2022 году».

Оценка эффективности мероприятий, принятых мер и управленческих решений по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в Удмуртской Республике за 2020-2022 годы выполнена на основании результатов мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике в 2020 и 2021 годах и анализа мониторинга показателей качества дошкольного образования в Удмуртской Республике в 2021 году.

I. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИНЯТИИ МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1.1. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования.

1.1.1. Сетевой инновационный проект «Разработка и внедрение моделей реализации программы «STEAM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в условиях дошкольной образовательной организации (протокол Научно-методического совета АОУ ДПО УР ИРО от 18 сентября 2020 года № 3, приказ АОУ ДПО УР ИРО от 11 ноября 2020 года № 183/01-03).

Цель проекта - создание условий внедрения моделей реализации Программы «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» в дошкольных образовательных организациях Удмуртской Республики.

Задачи проекта:

- повысить профессиональную компетентность администрации, педагогов, специалистов образовательных организаций – участников проекта в области STEM-образования;

- создать в образовательных организациях – участниках проекта необходимые нормативно-правовые, информационно-методические условия для реализации STEM-образования;

- определить структурные, содержательные и организационные составляющие разных моделей реализации STEM-образования в дошкольном образовании;

- апробировать и оценить эффективность разработанных моделей реализации STEM-образования в дошкольном образовании;

- организовать обмен опытом между образовательными организациями – участниками проекта;

- создать методические рекомендации по реализации моделей STEM-образования в дошкольном образовании.

Информация о проекте размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: <https://www.iro18.ru/sciencic/network-innovation-projects/2516/>.

1.1.2. Республиканский семинар «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством краеведческой комнаты «Удмуртская изба» 03 февраля 2022 года с целью распространения инновационного опыта работы педагогов МБДОУ «Дебесский детский сад № 1» по этнокультурному образованию детей дошкольного возраста (приказ АОУ ДПО УР ИРО «Об организации и проведении Республиканского семинара «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством краеведческой комнаты «Удмуртская изба» от 13 января 2022 года № 006/01-03).

Цель семинара - актуализация этнокультурной составляющей в образовании детей дошкольного возраста, распространение опыта работы по созданию условий в дошкольной образовательной организации для формирования духовно-нравственных качеств дошкольников.

Участники семинара - специалисты по дошкольному образованию городских, районных управлений образованием; представители муниципальных методических служб; руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций.

В рамках семинара представлен опыт работы педагогического коллектива МБДОУ «Дебесский детский сад № 1» по реализации инновационной деятельности по следующим направлениям:

- проектирование образовательной деятельности в краеведческой комнате «Удмуртская изба»;
- организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в этнокультурном развитии детей дошкольного возраста;
- этнокультурное развитие детей дошкольного возраста средствами игровых технологий;
- проектная деятельность как форма взаимодействия с родителями в этнокультурном развитии детей дошкольного возраста.

Информация о семинаре размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/seminars/details.php?ELEMENT_ID=2839.

1.1.3. Республиканский конкурс «Мультфильмы на родном языке» с 15 сентября по 28 октября 2021 года (приказ АОУ ДПО УР ИРО «Об организации и проведении Республиканского конкурса «Мультфильмы на родном языке» от 19 февраля 2021 года № 32/01-03).

1.1.4. Республиканский семинар для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб, руководителей дошкольных образовательных организаций 25 марта 2021 года (письмо АОУ ДПО УР ИРО от 18 марта 2021 года № 253/01-04).

На семинаре рассмотрены следующие вопросы:

- разработка плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению условий формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста;
- сетевой инновационный проект как ресурс этнокультурного образования педагогов и детей дошкольного возраста.

1.1.5. Республиканский конкурс методических разработок по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Дошкольник и финансы» с 15 сентября по 25 ноября 2021 года (приказ АОУ ДПО УР ИРО «Об организации и проведении Республиканский конкурс методических разработок по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Дошкольник и финансы» от 07 июля 2021 года № 133/01-03).

Цель конкурса - выявление и распространение инновационного опыта работы педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Номинации конкурса:

1. «Программы по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» - разработка рабочей программы, дополнительной общеобразовательной программы по реализации задач формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

2. «Педагогический проект» - авторская разработка по реализации задач формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

3. «Электронный образовательный ресурс» - авторская разработка цифровых и электронных образовательных ресурсов по реализации задач формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Участники конкурса: педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Информация о конкурсе размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/contests/details.php?ELEMENT_ID=2572.

1.1.6. Реализация АОУ ДПО УР ИРО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций: https://www.iro18.ru/education/refresher-training/educational-programs/?arrFilter_pf%5BIB_EDUCATIONAL_LEVEL%5D%5B%5D=19&arrFilter_pf%5BIB_KEYWORDS%5D=&arrFilter_pf%5BIB_AUTHOR%5D=&set_filter=%CD%E0%E9%F2%E8&set_filter=Y.

1.1.7. Проведение АОУ ДПО УР ИРО семинаров по актуальным вопросам дошкольного образования: <https://www.iro18.ru/events/seminars/>.

1.1.8. Иные мероприятия, меры и решения.

1.2. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

1.2.1. XV Республиканской научно-практической конференции «Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты» 02 июня 2022 года (приказ АОУ ДПО УР ИРО «Об организации и проведении XV Республиканской научно-практической конференции «Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты» от 27 апреля 2022 года № 116/01-03).

Ключевая тема конференции: «Воспитание личности дошкольника на основе ознакомления с культурным многообразием народов России».

Задачи конференции:

- актуализация направлений государственной политики в области воспитания детей дошкольного возраста;
- распространение лучших практик по созданию условий воспитания личности дошкольника на основе ознакомления с культурным многообразием народов России.

На конференции обсуждались вопросы создания условий воспитания личности дошкольника на основе ознакомления с культурным многообразием народов России по следующим направлениям:

- музейная педагогика в сохранении культурного наследия;
- информационные технологии в сохранении культурного наследия;
- народные игровые традиции как форма воспитания детей дошкольного возраста;
- народное творчество и декоративно-прикладное искусство в детском саду;
- приобщение дошкольников к музыкальной культуре народов России;
- воспитание личности дошкольников на основе ознакомления с художественной литературой и устным народным творчеством.

В пленарной части с докладами выступили ученые, представители ведущих Издательств «Творческий центр «Сфера», «Русское слово». Обсуждались вопросы приобщения детей к традициям и ценностям народной культуры, реализации задач воспитания личности дошкольника на основе культурного многообразия народов России, а также методического обеспечения данного направления в работе детского сада. В работе конференции приняли участие более 150 участников - специалисты Управлений образования городов и районов Удмуртии, методисты и

специалисты районных методических центров, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций.

Педагоги-практики поделились опытом работы с коллегами в формате мастер-классов. Всего в рамках конференции было проведено - 32 мастер-класса по разным направлениям. Также опыт был представлен в формате выставки-ярмарки методических материалов. Всего представлено - 33 экспозиции.

Информация о конференции размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/conference/details.php?ELEMENT_ID=3044.

1.2.2. Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей» с 15 февраля по 02 июня 2022 года с целью содействия развитию творческой деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по обобщению педагогического опыта, росту профессионального мастерства, созданию условия для эффективного распространения передового педагогического опыта (приказ АОУ ДПО УР ИРО «Об организации и проведении IX Фестиваля педагогического мастерства «Мозаика творческих идей» от 14.02.2022 № 038/01-03).

Цель фестиваля - выявление и распространение инновационного опыта работы педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по направлению развития креативного (творческого) потенциала личности детей дошкольного возраста.

Номинации фестиваля:

«Методическая разработка» – разработка рабочей программы, дополнительной общеобразовательной программы, педагогических проектов по реализации задач развития креативного (творческого) потенциала личности детей дошкольного возраста;

«Творческая мастерская» – разработка и проведение мастер-классов для педагогов (родителей) по реализации задач развития креативного (творческого) потенциала личности детей дошкольного возраста;

«Медиаотека» – разработка цифровых и электронных образовательных ресурсов по реализации задач развития креативного (творческого) потенциала личности детей дошкольного возраста;

«Дизайн-студия» – разработка элементов развивающей предметно-пространственной среды (группы, залы, кабинеты, холлы, территория ДОО) по реализации задач развития креативного (творческого) потенциала личности детей дошкольного возраста;

«Картотека, игротека» – разработка авторских дидактических пособий, игрового оборудования, картотек игровых заданий по реализации задач развития креативного (творческого) потенциала личности детей дошкольного возраста.

Информация о фестивале размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/festivals/details.php?ELEMENT_ID=2884.

1.2.3. Республиканский конкурс «Методист XXI века» с 02 ноября по 11 декабря 2020 года в целях выявления передового опыта методистов, развития творческого потенциала и профессионального мастерства методистов, поддержки новых идей и технологий в организации методической работы (приказ МОиН УР «О Порядке проведения Республиканского конкурса «Методист XXI века» от 09 октября 2020 года № 1192).

1.2.4. Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртии» в 2022 году с целью: выявления талантливых, творчески работающих педагогических и руководящих работников, их поддержки и поощрения; развития творческой

деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования; поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических и руководящих работников; широкого информирования общественности и профессионального педагогического сообщества о передовом педагогическом опыте для повышения престижа педагогической профессии (приказ МОиН УР «Об утверждении положения о республиканском конкурсе «Педагог года Удмуртии» от 23.11.2021 № 2001).

Сайт конкурса: <https://udmteacher.ru/>.

1.2.5. IX Республиканский конкурс «Учитель здоровья Удмуртии - 2022» с 18.04.2022 по 01.10.2022 с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развития готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения (приказ МОиН УР «Об утверждении Положения о IX Республиканском конкурсе «Учитель здоровья Удмуртии - 2022» от 12.04.2022 № 599).

Информация о конкурсе размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/contests/details.php?ELEMENT_ID=3015.

1.2.6. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике в 2022 году (приказ МОиН УР «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике» от 14 марта 2022 года № 384).

Категория участников: педагогические работники образовательных организаций, реализующие адаптивные программы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла, воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, воспитатели организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатели групп продленного дня.

Информация о конкурсе размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/contests/details.php?ELEMENT_ID=2956.

1.2.7. Региональная научно-практическая конференция «Бережливые технологии в образовании как основа организационной культуры постоянных улучшений» для педагогических работников и управленческих кадров 3 декабря 2021 года (приказ АОУ ДПО УР ИРО «Об организации и проведении Региональной научно-практической конференции «Бережливые технологии в образовании как основа организационной культуры постоянных улучшений» для педагогических работников и управленческих кадров» от 08 ноября 2021 года № 203/01-03).

Цель: освещение вопросов использования бережливых технологий в образовательной организации для оптимизации рабочего процесса и повышения качества образования.

Категория участников: начальники управлений образованием, руководители муниципальных методических служб, руководители образовательных организаций.

Информация о конференции размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/conference/details.php?ELEMENT_ID=2654.

1.2.8. Обеспечение доступности дошкольного образования (постановление Правительства Удмуртской Республики от 21 августа 2020 года № 380 «Об утверждении Положения о порядке предоставления субсидий на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми»).

1.2.9. Реализация АОУ ДПО УР ИРО образовательной программы профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное образование»: <https://www.iro18.ru/education/retraining.php>.

1.2.10. Реализация АОУ ДПО УР ИРО программ повышения квалификации: https://www.iro18.ru/education/refresher-training/educational-programs/?arrFilter_pf%5BIB_EDUCATIONA.

1.2.11. Иные мероприятия, меры и решения.

1.3. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

1.3.1. Сетевой инновационный проект «Проектирование и реализация эффективных практик взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста» (протокол Научно-методического совета АОУ ДПО УР ИРО от 29 мая 2020 года № 1, приказ АОУ ДПО УР ИРО от 10 сентября 2020 года № 129/01-03).

Цель проекта - создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций, позволяющих в совместной образовательной деятельности выстраивать эффективное взаимодействие с детьми, детей друг с другом.

Задачи проекта:

- организовать сетевое взаимодействие инновационных площадок по решению проблемы;
- разработать и апробировать участниками проекта наиболее эффективные практики взаимодействия педагога и детей;
- систематизировать диагностический инструментарий, позволяющий определить уровень развития профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций;
- организовать обмен опытом и взаимопроверку продуктов деятельности участниками проекта;
- выявить эффективность проведённой работы и распространить инновационный педагогический опыт участников проекта.

Информация о проекте размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: <https://www.iro18.ru/scienic/network-innovation-projects/2515/>.

1.3.2. Инновационная площадка АОУ ДПО УР МБДОУ Детский сад с. Сигаево по теме: «Модель индивидуализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе внедрения краткосрочных образовательных практик» (приказ АОУ ДПО УР ИРО «О присвоении статуса инновационной площадки АОУ ДПО УР ИРО» от 14 января 2019 года № 05/01-03).

1.3.3. Республиканский конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий с 18 апреля по 30 июня 2022 года (приказ АОУ ДПО

УР ИРО «Об организации и проведении Республиканского конкурса лучших методических разработок воспитательных мероприятий» от 18 апреля 2022 года № 105/01-03).

Цель конкурса: выявление и популяризация эффективных практик использования в образовательном процессе воспитательного потенциала учебной и внеурочной деятельности, а также инновационных форм организации воспитательной работы педагогических коллективов в процессе разработки и реализации новых Программ воспитания.

Задачи Конкурса:

- повышение эффективности процесса достижения образовательных результатов обучающихся за счёт использования инновационного потенциала различных направлений воспитательной деятельности;

- поддержка и поощрение педагогов, участвующих в разработке и реализации эффективных форм и технологий развития личности обучающихся при использовании воспитательных возможностей урока, внеурочной и общественно-значимой деятельности в классных и общешкольном коллективах;

- активизация методического и творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального мастерства.

Номинации конкурса в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р):

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание;

- приобщение к культурному наследию;

- популяризация научных знаний;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание.

Информация о конкурсе размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/contests/details.php?ELEMENT_ID=3012.

1.3.4. Консультационный центр «ПРОдетей» (приказ АОУ ДПО УР ИРО «О реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» от 27 мая 2019 года № 1503/01-03).

Информация о Консультационного центра размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: <https://www.iro18.ru/prodetey/index.php>

1.3.5. Реализация АОУ ДПО УР ИРО программ повышения квалификации (https://www.iro18.ru/education/refresher-training/educational-programs/?arFilter_pf%5BIB_KEYWORDS%5D):

- Интерактивные формы и методы взаимодействия образовательной организации с семьей в условиях реализации новой программы воспитания;

- Интерактивные формы и методы взаимодействия образовательной организации с семьей в условиях инклюзивного образования.

1.3.6. Иные мероприятия, меры и решения.

1.4. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

1.4.1. Региональная научно-практическая конференция «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 29 апреля 2022 года (приказ АОУ ДПО УР ИРО «Об организации и проведении Региональной научно-практической конференции «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 04 апреля 2022 года № 089/01-03).

Конференция организована в рамках деятельности Ресурсного центра по методическому сопровождению педагогов и специалистов образовательных организаций города Глазова, Глазовского района по вопросам в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, который ведет свою деятельность на базе ГКОУ УР «Общеобразовательная школа № 5» г. Глазова.

На пленарном заседании конференции представили следующие доклады:

- Ресурсный центр по методическому сопровождению педагогов и специалистов образовательных организаций города Глазова, Глазовского района по вопросам в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Психолого-педагогическое сопровождение как центральное специальное условие образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Первичное психолого-педагогическое обследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;
- Индивидуальный образовательный маршрут как показатель эффективности комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Мониторинг уровня сформированности базовых/универсальных учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на примере обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Информация о конференции размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/conference/details.php?ELEMENT_ID=2987

1.4.2. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в целях выявления поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, стимулирования успешно работающих педагогов дошкольного образования и популяризации профессии с 14 июня по 15 сентября 2022 года (приказ МОиН УР «О проведении регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» от 06 июня 2022 года № 922).

1.4.3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья: трансформация ценностных ориентаций» 22 апреля 2022 года (приказ АОУ ДПО УР ИРО «Об организации и проведении Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья: трансформация ценностных ориентаций» от 14 марта 2022 года № 064/01-03).

Цель конференции – обсуждение проблем и перспектив развития воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, обобщение опыта их воспитания в специальных (коррекционных) образовательных организациях и в инклюзивной образовательной среде.

Участники конференции - руководители, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, а также тьюторы образовательных организаций.

На пленарном заседании конференции представлены следующие доклады:

- Воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Удмуртской Республики: актуальные трудности и перспективы;

- Программа воспитания обучающихся в условиях обновленных ФГОС;

- Программа по развитию личностного потенциала и ее возможности в решении задач воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Сотрудничество образовательной организации с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья: традиции и инновации;

- Эмоциональный интеллект как ресурс работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На конференции проведены две линии мастер-классов и работа трех секций (воспитание дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, воспитание школьников с ограниченными возможностями здоровья, семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья) в этом году проходила заочно.

Информация о конференции размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/conference/details.php?ELEMENT_ID=2959

1.4.4. Семинар «Калейдоскоп творческих идей в работе учителя-дефектолога» 27 апреля 2022 года (приказ АОУ ДПО УР ИРО «О проведении семинара в рамках деятельности РМО учителей дефектологов ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, по теме «Калейдоскоп творческих идей в работе учителя-дефектолога» от 17 марта 2022 года № 067/01-03).

Информация о семинаре размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/seminars/details.php?ELEMENT_ID=3119.

1.4.5. Семинар «Интерактивные образовательные технологии в комплексном сопровождении здоровых детей и детей с ОВЗ» 28 февраля 2022 года (приказ АОУ ДПО УР ИРО «О проведении семинара «Интерактивные образовательные технологии в комплексном сопровождении здоровых детей и детей с ОВЗ» от 10 февраля 2022 года № 035/01-03).

Программа семинара:

- актуальные вопросы сохранения психологического и физического здоровья;

- комплексный подход в использовании диагностических программ для определения коррекционного или профилактического маршрута;

- использование современных развивающих и коррекционных технологий в социально-психологической практике;

- вариативность использования аппаратных комплексов ФБУ-БОС;

- мастер-класс по использованию программ по принципу биологической обратной связи (БОС).

Категория участников: руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, а также специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы),

участвующие в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о семинаре размещена на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО: https://www.iro18.ru/events/seminars/details.php?ELEMENT_ID=2882.

1.4.6. Реализация АОУ ДПО УР ИРО программ повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций: <https://www.iro18.ru/education/refreshers-training/educational-programs/>.

1.4.7. Проведение АОУ ДПО УР ИРО семинаров по актуальным вопросам дошкольного образования: <https://www.iro18.ru/events/seminars/>.

1.4.8. Иные мероприятия, меры и решения.

1.5. Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

1.5.1. Подготовка аналитических материалов (справок, отчетов) по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся.

1.5.2. Республиканский семинар-совещание по вопросам мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и дошкольных образовательных организаций 13 мая 2021 года (письмо МОиН УР от 06 мая 2021 года № 01/01-39/3532 и от 17 мая 2021 года № 01/01-39/3852).

Информация о семинаре-совещании размещена на официальном сайте АУ УР «РЦОКО»: <https://rcoko18.ru/news/mso/rezultaty-aprobatsii-instrumentariya-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya-rassmotreny-na-s>.

1.5.3. Республиканское совещание по вопросам мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике в 2021 году для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и дошкольных образовательных организаций; специалистов, привлекаемых в качестве экспертов 02 сентября 2021 года (письмо МОиН УР от 27 августа 2021 года № 01/01-39/7377 и от 07 сентября 2021 года №01/01-39/7721).

Информация о совещании размещена на официальном сайте АУ УР «РЦОКО»: <https://rcoko18.ru/news/mso/soveshchanie-v-formate-vks-po-voprosam-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya-v-detskikh-sada-udmurtskoy>.

1.5.4. Семинар по вопросам развития механизмов управления качеством образования в Удмуртской Республике «Система мониторинга качества дошкольного образования» для руководителей и специалистов органов местного самоуправления в Удмуртской Республике, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб; руководители образовательных организаций 22 марта 2022 года (письмо МОиН УР от 01 февраля 2022 года №01/01-34/0828 и от 09 февраля 2022 года №01/01-34/1065).

Информация о семинаре размещена на официальном сайте АУ УР «РЦОКО»: <https://rcoko18.ru/news/mso/sovershenstvovanie-munitsipalnykh-sistem-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya-rassmotreli->

1.5.5. Совещание по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике в 2021 году для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций Удмуртской Республики,

реализующих образовательные программы дошкольного образования; специалистов, привлекаемых в качестве муниципальных координаторов, координаторов в образовательных организациях, муниципальных экспертов 10 марта 2022 года (письмо МОиН УР от 03 марта 2022 года №01/01-34/1779 и от 22 марта 2022 года №01/01-34/2349).

Информация о совещании размещена на официальном сайте АУ УР «РЦОКО»: <https://rcoko18.ru/news/mso/monitoring-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya-v-detskikh-sada-udmurtskoy-respubliki-zavershilsya>.

1.5.6. Взаимодействие со средствами массовой информации по освещению вопросов дошкольного образования (публикации в СМИ, участие в передачах, интервью на радио, TV и т.д.).

1.5.7. Размещение на официальных сайтах МОиН УР, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций информации о дошкольном образовании (нормативные документы федерального и регионального уровней, анализ результатов, методические рекомендации и др.).

1.5.8. Размещение и обновление информации на официальных сайтах МОиН УР, АУ УР «РЦОКО», АОУ ДПО УР ИРО, АУ УР «РЦИ».

1.5.9. Иные мероприятия, меры и решения.

II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИНЯТИЯ МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Об эффективности реализации мероприятий, принятия мер и управленческих решений по направлению 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования» можно судить по данным комплексного анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике в 2020-2021 годах (таблицы 1-2).

Таблица 1.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования (по 5- балльной шкале)

Область качества	2020 год		2021 год	
	внутренняя оценка	внешняя оценка	внутренняя оценка	внешняя оценка
Образовательные ориентиры	2,93	2,93	2,93	2,86
Образовательная программа	2,34	2,53	2,58	2,51
Содержание образовательной деятельности	3,09	3,12	2,94	2,84
Образовательный процесс	2,95	2,93	2,84	2,70
Образовательные условия	2,76	2,98	2,76	2,77
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,95	3,05	1,86	2,25
Взаимодействие с родителями	2,98	3,14	2,90	2,76
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,89	3,03	2,92	2,88
Управление и развитие	2,96	2,85	2,75	2,66

Таблица 2.

Результаты мониторинга региональных показателей системы мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике в 2021 году

№ п/п	Показатели системы мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике	2021 год
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	
1.1.	Доля ДОО, в которых качество образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО и достигает оценки «базовый уровень» и выше	28,24
1.2.	Доля ДОО, в которых содержание образовательных программ дошкольного образования в развитии личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей раннего и дошкольного возраста, в том числе по направлениям ФГОС ДО, достигает оценки «базовый уровень» и выше: - по социально-коммуникативному развитию личности; - по познавательному развитию личности; - по речевому развитию личности; - по художественно-эстетическому развитию личности - по физическому развитию личности	35,29 63,53 56,47 36,47 49,41 72,94
2.	Качество образовательных условий дошкольной образовательной организации	
2.1.	Доля ДОО, в которых качество образовательных условий соответствует требованиям ФГОС ДО и достигает оценки «базовый уровень» и выше	24,71
2.2.	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и достигают оценки «базовый уровень» и выше	44,71
2.3.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и достигают оценки «базовый уровень» и выше	23,53
2.4.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и достигает оценки «базовый уровень» и выше	52,94
3.	Качество взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего и дошкольного возраста	
3.1.	Доля ДОО, в которых качество с взаимодействия с семьями детей раннего и дошкольного возраста соответствует требованиям ФГОС ДО и достигает оценки «базовый уровень» и выше	56,47
3.2.	Доля ДОО, в которых вовлеченность родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста в образовательную деятельность достигает оценки «базовый уровень» и выше	64,71
3.3.	Доля ДОО, в которых родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста удовлетворены образовательной деятельностью достигает оценки «базовый уровень» и выше	69,41
3.4.	Доля ДОО, в которых индивидуальная поддержка развития детей в семье достигает оценки «базовый уровень» и выше	76,47
4.	Обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода за детьми раннего и дошкольного возраста	
4.1.	Доля ДОО, в которых обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода за детьми раннего и дошкольного возраста достигает оценки «базовый уровень» и выше	44,71
4.2.	Доля ДОО, в которых здоровье и повседневный уход за детьми раннего и дошкольного возраста достигает оценки «базовый уровень» и выше	42,35
4.3.	Доля ДОО, в которых безопасность детей раннего и дошкольного возраста достигает оценки «базовый уровень» и выше	67,06

5.	Качество управления дошкольным образованием	
5.1.	Доля ДОО, в которых качество управления достигает оценки «базовый уровень» и выше	34,12
6.	Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	
6.1.	Доля ДОО, в которых качество дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов (при наличии детей с ОВЗ и инвалидов) достигают оценки «базовый уровень» и выше	14,12
7.	Эффективность системы управления качеством дошкольного образования	
7.1.	Доля ДОО, в которых эффективность системы управления достигает оценки «базовый уровень» и выше	15,29
7.2.	Доля ДОО с низким уровнем качества дошкольного образования	84,70
7.3.	Доля ДОО с базовым уровнем качества дошкольного образования	14,12
7.4.	Доля ДОО с высоким уровнем качества дошкольного образования	1,18

III. ВЫВОДЫ

Комплексный анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике позволяет сделать следующие выводы:

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.

Базовый уровень качества дошкольного образования свидетельствует о системной работе, реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования обеспечивается полностью в содержании реализуемых образовательных программ большинства дошкольных образовательных организаций. При этом во многих дошкольных образовательных организациях не достаточно обеспечены требования ФГОС дошкольного образования к структуре и объему в вариативной части образовательных программ, необходимо обеспечить содержание образовательных программ с учетом стартовых возможностей и возрастных особенностей контингента дошкольной образовательной организации в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

2. По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) большинство дошкольных образовательных организаций достигают базового уровня. Однако, существуют проблемы кадрового дефицита, требуется постоянное повышение квалификации педагогических работников. Требуется разработка и корректировка локальных нормативных актов для обеспечения безопасности прогулочных площадок в дошкольных образовательных организациях.

3. По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) большинство дошкольных образовательных организаций достигают базового уровня. Однако, дошкольным образовательным организациям необходимо изучать семьи детей раннего и дошкольного возраста, создавать всем родителям (законным представителям) благоприятные условия для взаимодействия с педагогами и предоставлять возможность для активного участия в образовательной деятельности.

4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу большинство дошкольных образовательных организаций достигают базового

уровня большинство дошкольных образовательных организаций. Однако, необходимо обеспечить обучение специалистов по вопросам охраны труда, проведения регулярных действий по обеспечению безопасности, осуществлению контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

5. По качеству управления в дошкольных образовательных организациях большинство дошкольных образовательных организаций достигают базового уровня. Однако, необходимо нацеливать руководителей и педагогических работников на достижение запланированных результатов и принимать оперативные управленческие решения.

Для достижения поставленных регионом целей и задач ежегодно проводятся различные мероприятия, принимаются меры и управленческие решения: организационные меры; разработка, корректировка и утверждение нормативных правовых актов Удмуртской Республики; организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение процедур МКДО; меры по анализу и интерпретации результатов МКДО; информационная и консультационная поддержки деятельности ОМСУ и ДОО; взаимодействие с участниками образовательных отношений, иные меры и мероприятия.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом наблюдается незначительное улучшение результатов мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике. Это свидетельствует о комплексном и целевом характере проводимых мероприятий, принимаемых мер и управленческих решений.

В целом, можно отметить **эффективность** проводимых мероприятий и принимаемых мер, их положительное влияние на результаты мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике.

Однако, анализ результатов мониторинга выявил ряд **проблем**:

1. В дошкольных образовательных организациях:

- отсутствие системного подхода к структуре, объему и содержанию реализуемых образовательных программ с учетом развития индивидуальных возможностей и талантов детей раннего и дошкольного возраста;

- отсутствие целенаправленной организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом выявленных дефицитов их профессиональной деятельности;

- отсутствие системного подхода к организации процессов качественного и рационального питания детей дошкольного возраста;

- отсутствие документирования в полном объеме здоровьесберегающих и безопасных условий, организации медицинского сопровождения и услуг по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста;

- наличие однообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;

- отсутствие консультационной и индивидуальной поддержки в развитии детей в семье с учетом возрастных особенностей их развития.

2. Со стороны муниципальных органов управления образованием и методических служб:

- отсутствие консультационной и методической поддержки образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях;

- отсутствие контроля за созданием минимальных условий для получения дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в дошкольных образовательных организациях;

- отсутствие контроля за документированием здоровьесберегающих и безопасных условий, организацией медицинского сопровождения и услуг по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях;

- отсутствие материально-технической (в некоторых случаях финансовой) поддержки по трансформированию предметно-пространственной среды (игровых и тематических зон внутри помещений и на свежем воздухе) дошкольных образовательных организаций;

- отсутствие системного подхода к повышению квалификации руководителей, их заместителей и старших воспитателей по вопросам управления качеством дошкольного образования.

Таким образом, совершенствование региональной системы мониторинга качества дошкольного образования как механизма управления качеством образования является приоритетом развития системы образования.

В целях повышения эффективности проводимых мероприятий, принимаемых мер и управленческих решений на основе результатов мониторинга качества дошкольного образования необходимо решение следующих задач:

1. Дошкольным образовательным организациям:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

- обновление подходов к созданию условий для целостного развития счастливых, здоровых, самостоятельных, любознательных, коммуникабельных детей раннего и дошкольного возраста;

- построение индивидуальных образовательных траекторий на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов и сотрудников для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;

- обеспечение здоровьесберегающих и безопасных условий, медицинского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста;

- расширение форм сотрудничества с семьей, в том числе консультационной и индивидуальной поддержки;

- обеспечение условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов с учетом их стартовых возможностей, индивидуальных особенностей;

- внедрение инклюзивного образования в педагогическую практику для оказания дозированной коррекционно-педагогической помощи каждому дошкольнику с учетом стартовых возможностей и индивидуальных особенностей.

2. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образованием:

- совершенствовать муниципальную систему управления качеством дошкольного образования, направленную на содействие региону в реализации механизмов управления качеством дошкольного образования.